

教育经济与基础教育创新 信息简报

2022年11月第01期（总第78期）

未来教育研究中心

2022年11月15日

“经济形势变化下的未来教育发展”线上研讨会成功举办

【导言】为认真学习贯彻党的二十大精神，学习党中央关于教育工作的决策部署精神，探讨经济形势变化下未来教育发展面临的新的挑战与机遇，未来教育研究中心于2022年10月30日成功举办“经济形势变化下未来教育发展”线上研讨会，会议由中心主任关成华教授主持。

本次研讨会邀请了国务院发展研究中心社会发展研究部部长、研究员李建伟，北京大学教育经济研究所副所长、中国教育与人力资源研究中心主任岳昌君教授，物理学科课标修订组核心成员、北京师范大学教授李春密，北京大学考试研究院院长、北京大学教育学院研究员秦春华，北京师范大学经济与工商管理学院教授、学业规划研究中心主任杨娟，中国教育科学研究院研究员储朝晖，西南财经大学长聘副教授、教育管理与政策研究所所长陈涛等 7 位专家（根据发言顺序）进行跨学科研讨。



研讨会现场部分专家

会议伊始，关成华主任对各位专家参加本次研讨会表示感谢。他指出，当前全球可持续发展面临严峻挑战，党的二十大释放出经济社会高质量发展的强烈信号。并且，国际国内的经济形势变化将在很大程度上影响未来资源和要素的流动及配置。因此，研判未来与经济形势变化密切相关的社会发展问题，特别是教育高质量发展问题十分重要和紧迫。



关成华教授主持研讨会

随后，各位专家依次围绕经济形势变化下的未来教育发展问题展开讨论。

李建伟部长围绕党的二十大报告探讨了以经济建设为中心的高质量发展、民生与“七有两保障”以及统筹发展与安全等问题。他提出，疫情给我国经济发展带来巨大挑战，疫情防控常态化的形势下要统筹好疫情防控与经济发展问题。此外，共同富裕是贯穿民生和发展的一条主线，在中国式现代化的背景下要扎实推进共同富裕现代化，促进收入分配公平，而分配制度是促进共同富裕的基础性安排，要保持物质文明与精神文明协调发展。

岳昌君教授结合党的二十大报告，围绕职业教育发展发表了看法。他认为要关注两个需求，即市场需求和社会需求，以及两个比率，即高等教育毛入学率和高考入学率。现如今，职

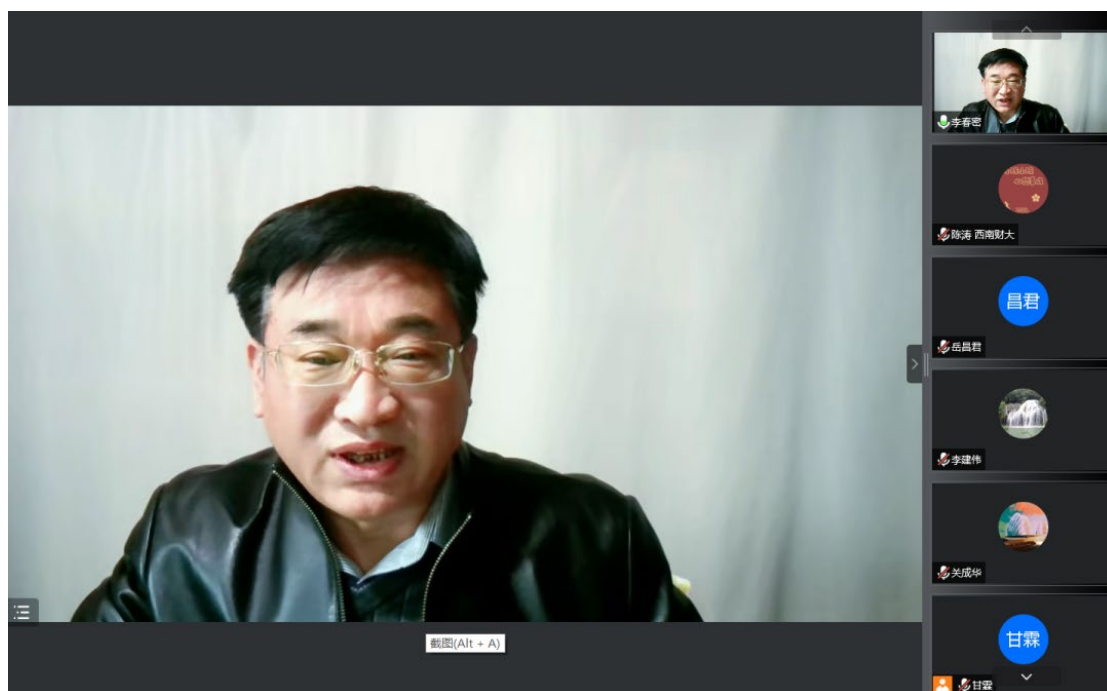
业教育发展面临很大挑战，未来就业市场十分需要创新能力、自我管理能力和与人合作的能力以及技术使用与开发的能力。从“高考热”“考研热”“考证热”以及“考公热”可以看出当前就业市场对当前职业教育学历的不满足。职业教育与第二产业的结合相较于第三产业更加紧密，未来职业教育发展，例如普职分流问题应该更多考虑市场和社会的需求，扩大家长和学生的选择权，进一步推进职业教育本科的发展从而提高学历层次。另外，职业教育除了要切合市场需求，还要适应就业市场的变化从而更具有灵活性和可迁移性。



岳昌君教授发言

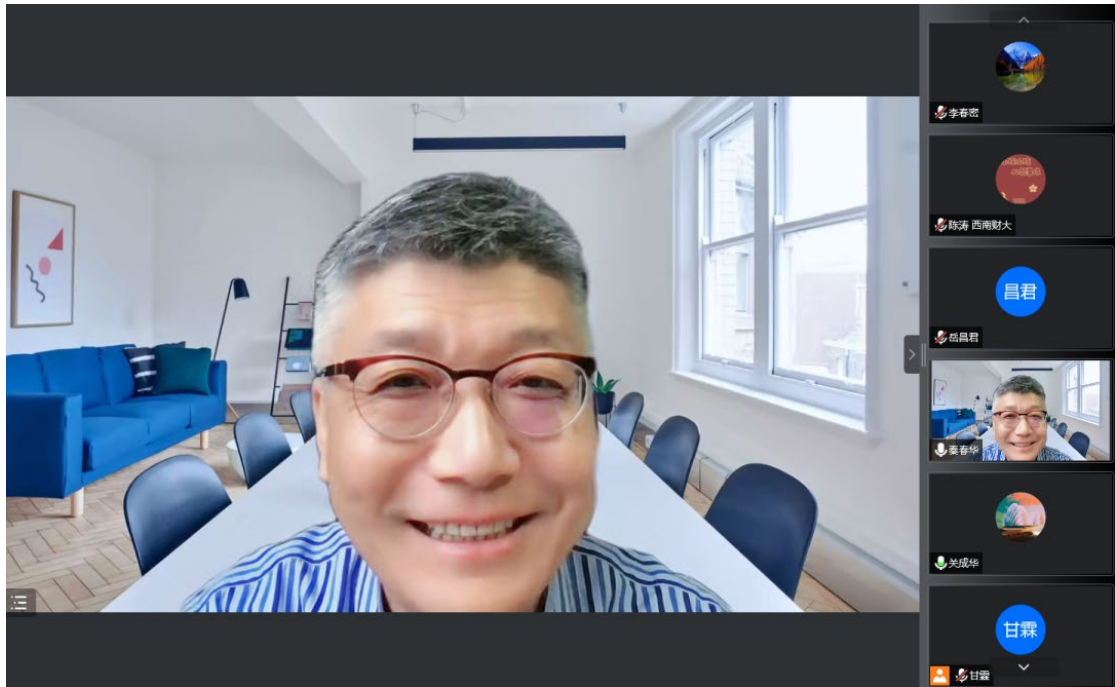
李春密教授就“如何培养学生与选拔人才为就业服务并适应未来社会的发展”发表了看法。在新颁布的义务教育课程方案和课程标准中，总体上围绕核心素养体系来修订。他认为，核心素养的提出是党的教育方针的具体化，是连接立德树人根

本任务和一线教学的桥梁，我国人才选拔要更好地适应中国式现代化建设。高考的改革方向重在考查学生独立思考和运用所学知识分析问题和解决问题的能力，注重学生的应用能力、探究能力和应用能力全面发展，突破传统的育人模式，要培养学生能够成为堪当民族复兴大任的时代新人。



李春密教授发言

秦春华教授对前面三位专家的观点表示赞同并围绕人才重要性、学生核心素养的培养以及教育评价进行了探讨。他认为，人才的重要性不言而喻，要进一步重视我国人才的自主培养，教育还仍未满足市场和社会的需求是目前核心素养培养面临的巨大挑战。完全以分数进行教育评价不能兼顾核心素养的培养，新的教育培养模式要鼓励学生合作交流。并且，不要把目光和注意力全部放在成绩方面，还要着重注意孩子的身心健康问题。



秦春华教授发言

杨娟教授探讨了未来教育体系的人才培养与选拔相关问题。她从人才培养选拔政策改革的背景出发，介绍了人才培养选拔的相关政策内容，最后提出了新时代人才选拔体系的建议。目前，我国教育发展、经济社会发展、科学技术发展等均面临着新挑战，教育体系要注重减轻学生负担、缓解家长焦虑、控制教育资本化并引导学生的全面发展。新时代人才选拔体系的建立要关注三大核心原则和五大概念，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平，建成学校、家庭、社会三位一体的教育体系。

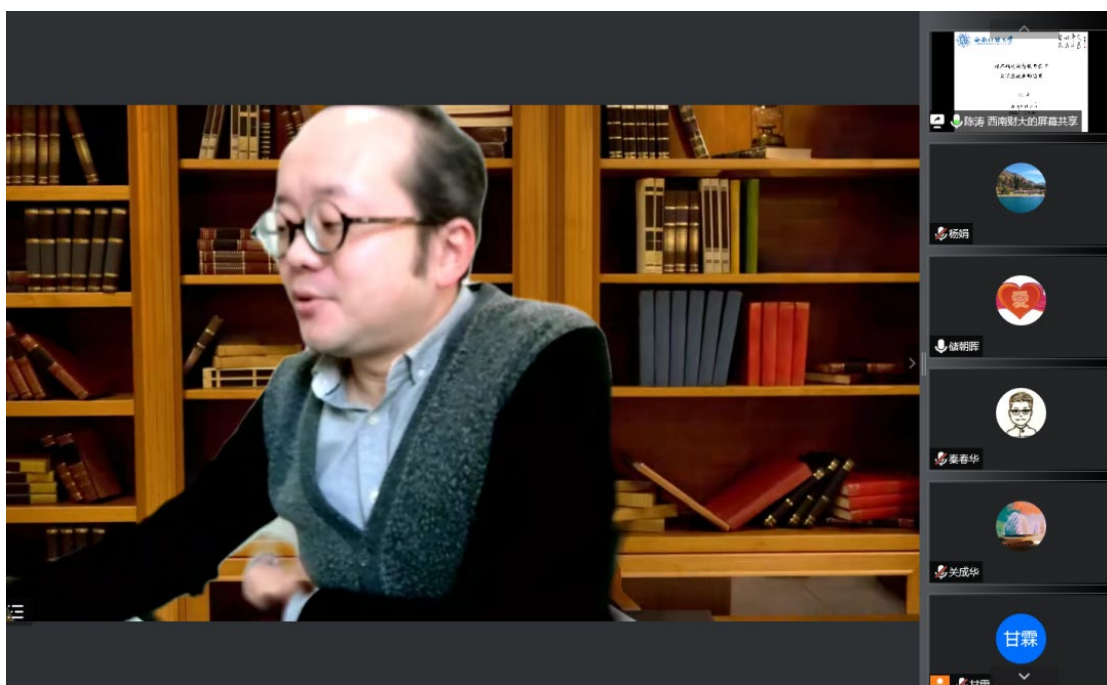


杨娟教授发言

储朝晖研究员围绕经济形势变化对就业和教育的影响发表了自己的看法。他指出，当前经济形势下行导致大学生求职面临就业岗位减少、专业对口率下降等问题，就业压力也对教育系统产生了显著的压力。他认为，职业教育是推动经济社会高质量发展的重要力量，但目前非政府机构主办的职业学校与政府机构主导的职业学校还不平等，将在一定程度上导致“校企融合”难以有效落实。只有建立更规范的市场，具备新的开放意识，职业教育才有更好的发展平台和发展环境，职业学校和进入职业学校的学生才能拥有更大的自主性和发展性。

陈涛教授主要围绕“不确定常态化背景下大学生就业问题”发表了看法。他指出，目前，经济增长的确定性正在被不确定性取代，不确定性成为常态。据教育部数据显示，就业岗

位猛减与就业人数激增矛盾凸显，大多数学生选择考研或出国等方式进行深造。从个体角度来看，大学生对劳动价值的认知缺失、理想信念不够高、自我定位不准确、就业能力的缺失和失业担忧心理加重等是造成大学生“就业难”问题的重要原因。他认为，在未来的教育中，年轻人需要一个平稳而灵活的连续性支持以缓解他们的教育和职业焦虑，不应只关注年轻人人生旅途中各个阶段的成果，而是应着眼于长期轨迹。



陈涛教授发言

最后，关成华教授再次对各位专家的发言表示感谢。他指出，本次研讨会提供了一个跨学科、跨地域、跨部门的平台供专家学者进行交流，对促进未来教育的理论和实践创新起到了积极作用。

【内容系未来教育研究中心整理，经发言者本人审核并授权发布】

主编：关成华、陈超凡

编辑：张熠

内容整理及撰写：未来教育研究中心



扫描二维码关注
未来教育研究中心

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学后主楼 1728A

邮政编码：100875

电子邮箱：bnu_wljyyjzx@163.com

网址：<https://chinaid.bnu.edu.cn/yjpt/wljyyjzx/zxjj8/index.html>