

教育经济与基础教育创新 信息简报

2022年09月第02期（总第75期）

未来教育研究中心

2022年09月30日

中国这十年：教育与经济相互促进、共同发展

【导言】21世纪以来，世界各国之间在经济、贸易、教育、科技、政治、军事、外交等诸方面的竞争格外加剧。一国竞争力的基础在于教育和经济，因此，有人说21世纪是新“double-E”（即 Education 与 Economy）的时代。我国党和政府长期高度重视教育和经济的发展。改革开放以来，我国教育和经济发展迅速，各级教育规模均成为世界第一，经济总量稳居世界第二。尤其是党的十八大以来，我国教育和经济更是取得了具有里程碑意义的非凡成就，举世瞩目。这十年，教育与经济之间相互促进、关系协调、共同发展，发挥了高效率，产生了好效益。

教育与经济比翼双飞、不断突破

这十年，我国教育和经济的发展阶段均上升至“新高度”。党的十八大以来，我国教育和经济双双进入“快速度、大幅度、高质量”的发展阶段，取得了一系列突破性的成就。2019年是非常具有标志性意义的一年，这一年既是新中国成立的70周年，也是高校扩招的20周年。这一年还是我国经济发展和高等教育发展过程中具有里程碑意义的重要一年，我国人均国内生产总值首次超过1万美元，经济发展迈上了更高阶段；高等教育毛入学率首次超过50%，高等教育进入普及化发展阶段。在同一年里，教育与经济的发展阶段均取得突破性提升，教育与经济可谓比翼双飞、齐头并进。

这十年，我国教育和经济的发展贡献均超过改革开放以来的“半壁江山”，进入贡献凸显期。这十年（2012-2021年）我国的国内生产总值（GDP）总量、人均国民收入总值（GNP）总量、高等教育入学机会等都占改革开放四十四年（1978-2021年）总成就的一半以上。改革开放以来，我国实际GDP总量总计为1446万亿元（按2020年不变价格计算），其中这十年的合计为852万亿元，占比为58.9%。我国经济的快速发展为人民生活带来了实实在在的幸福，“钱包”鼓了，衣食住行更加富足便利。从人均GNP来看，1978年以来四十四年的总计为107.8万元（按2020年不变价格计算），其中这十年的合计为60.9万元，占比为56.5%。随着我国居民收入水平的大幅度提

高，人们对教育的需求也显著增加，特别是对高等教育的需求更加旺盛，我国高校扩招政策大幅度地提高了高等教育入学机会。在 1978-2021 年的四十四年里，我国普通本专科招生数量总计达到 15366 万人，其中这十年的合计为 8033 万人，占比为 52.3%；我国研究生招生规模总计达到 1313 万人，其中这十年的合计为 800 万人，占比为 60.9%。

这十年，我国教育和经济发展在全球中的地位实现“双超越”，均超过了世界平均水平。对于人口规模在两千万以上的发展中国家而言，人均水平想要赶上发达国家是十分艰难的。1978 年以来，我国是人均 GDP 增长和高等教育入学机会提高最快的人口大国之一。这十年，我国在全球经济发展和教育发展的排位中，双双超越世界平均水平，向更高的目标大步前进。2014 年，我国高等教育毛入学率首次超过了世界平均水平，达到 41.3%，高出世界平均水平 6.0 个百分点。2021 年，我国人均 GDP 也首次超过了世界平均水平，达到 12551 美元，高出世界平均水平 34 美元。我国教育和经济发展实现“双超越”，进入了世界各国竞争的“上半区”，这是质的飞跃。

经济支持教育发展的贡献突出

这十年，我国教育的快速发展首先归功于党中央对教育的高度重视。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视我国教育发展，坚持教育优先发展。习近平总书记多次强调发展教育的重要意义，为教育强国建设指明了方向。2018

年5月2日，习近平总书记在同北京大学师生座谈时指出：“教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。”2018年9月10日，习近平在全国教育大会上强调：“我们要从党和国家事业发展全局的高度，全面贯彻党的教育方针，坚持优先发展教育事业，坚守为党育人、为国育才，努力办好人民满意的教育，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。”

这十年，我国教育经费投入的大幅度增加为教育事业发展提供了有力保障，同时这也是强劲经济发展实力的重要体现。2012年，我国财政性教育经费支出首次超过2万亿元；占GDP的比例经过二十年的努力终于超过了4%，达到4.3%。2014年9月9日，习近平总书记在同北京师范大学师生座谈时指出：“党和政府高度重视教育，2012年以来我国财政性教育经费支出占当年国内生产总值比例达到4%，这是很大的一件事。”这十年，我国财政性教育经费支出占GDP的比例不仅达到了4%，而且一直维持在4%以上，成就斐然，实属不易。在1992-2021年间的三十年里，我国财政性教育经费支出总计约为51.1万亿元（按2020年不变价格计算，2021年的数据是估计值），其中这十年的合计为35.2万亿元左右，占比约为68.8%，即这十年的合计是十八大之前二十年合计的两倍多。

这十年，我国经济创新驱动发展对教育发展提出了更高的要求。党的十八大报告提出实施创新驱动发展战略，十九大报告进一步强调加快建设创新型国家。“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。”创新离不开创新人才，而创新人才培养主要责任在高校。为此，2015年10月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，近年来一批以“中国特色、世界一流”为亮点的世界一流大学和一流学科正逐步形成。2018年5月2日，习近平总书记在同北京大学师生座谈时对“双一流”建设项目给予了充分肯定，认为“双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。”我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，相应地，我国高等教育已由外延式发展阶段转向内涵式发展阶段。

教育促进经济增长的作用显著

这十年，我国教育为经济发展提供了大批的高学历人力资源，高校毕业生数量超过改革开放以来高校毕业生总数的“半壁江山”。在1978-2021年的四十四年里，我国普通本专科毕业生规模总计达到12414万人，其中这十年的合计为7179万人，占比为57.8%；我国毕业研究生规模总计达到926万人，其中这十年的合计为598万人，占比为64.5%。

这十年，我国教育培养的人才质量显著提升，带动了劳动生产率的显著提高，劳动生产率的增幅占改革开放以来总增幅的一半以上。就业人员的人均 GDP 是衡量劳动生产率的主要指标。按照 2020 年不变价格计算，我国就业人员的人均 GDP 从 1978 年的 6302 元提高到 2021 年的 147120 元，总增幅为 140819 元，其中这十年的增幅为 71706 元，占比达到 50.9%。这十年，我国 GDP 保持中高速增长态势，而同期我国就业人员的绝对数量及其占总人口的比重出现“双降”，主要原因在于劳动力质量的提升对经济增长发挥了积极的促进作用。

这十年，我国高校产生的科技创新成果显著增加，与国家战略性新兴产业融合发展，对经济发展做出了直接贡献。据教育部公布的数字，党的十八大以来，60%以上的国家科技三大奖励由高校获得，全国 60%以上的基础研究、80%以上的国家自然科学基金项目由高校承担。各种重大科研成果的主产地集中在“双一流”建设高校身上。党的十九大报告指出：“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑。要瞄准世界科技前沿，强化基础研究，实现前瞻性基础研究、引领性原创成果重大突破。加强应用基础研究，拓展实施国家重大科技项目，突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新”。清华大学的“面向人工通用智能的类脑天机芯片及类脑计算系统”、北京大学的“植入前胚胎发育机制与遗传学诊断新方法”、中国科技大学的“九章量子计算

原型机”等高校所取得的重大科技创新成果，为国家“卡脖子”技术领域的创新突破、创新型国家建设做出了重要贡献。

展望未来十年（2022-2032年），我国教育与经济都将在高质量发展阶段中稳步提高，取得更大的成就。未来十年，我国人均GDP非常有希望达到2万美元以上，踏进“入门发达国家”行列；高等教育毛入学率将超过70%，进入到普及化发展的更高阶段；我国将更加接近教育强国和经济强国的发展目标，更加迫切实现中华民族伟大复兴的中国梦。要完成上述目标，我国将面临着诸多不确定因素影响的严峻挑战。新冠疫情的负面影响持续不断，世界经济复苏乏力，局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境难以在短期内解决和改善。我国需要充分利用制度优势，凝心聚力，团结一致，改革创新，协调好教育发展与经济发展之间的关系，建立更加完善的教育体系，持续增加教育经费投入，进一步促进资源配置均衡和教育公平，不断提高教育质量和效益，强力推进教育强国建设，以教育强国助推经济强国建设。

【作者岳昌君，系北京师范大学经济与资源管理研究院未来教育研究中心学术委员会委员，北京大学教育经济研究所副所长】

主编：关成华、陈超凡

编辑：张熠

内容整理及撰写：未来教育研究中心



扫描二维码关注
未来教育研究中心

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学后主楼 1728A

邮政编码：100875

电子邮箱：bnu_wljyyjzx@163.com

网址：<https://chinaiid.bnu.edu.cn/yjpt/wljyyjzx/zxjj8/index.html>