

# 教育经济与基础教育创新 信息简报

2022 年 12 月第 01 期（总第 80 期）

未来教育研究中心

2022 年 12 月 15 日

---

## 2022 中国未来教育高峰论坛成功举办

【导言】12 月 10 日，由中国职业技术教育学会指导，北京师范大学经济与资源管理研究院未来教育研究中心、北京师范大学人文和社会科学高等研究院创新发展研究中心、北京师范大学可持续发展研究中心（珠海）、联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心联合主办的第二届中国未来教育高峰论坛成功在线召开。会议主论坛由光明网进行直播，当日累计观看人次超过 400 万。



本次论坛以“可持续、创新与教育高质量发展”为主题，邀请了来自学界、政界、企业界的专家学者，通过主旨演讲、成果发布、圆桌对话等环节，讨论分享可持续、创新时代背景下的教育高质量发展的前沿理念与实践经验，共同探索为可持续而行动的教育新使命。主论坛由北京师范大学经济与资源管理研究院副院长林永生教授主持。



林永生教授主持论坛

在论坛开幕式上，北京师范大学校长助理、珠海校区管委会副主任、未来教育学院院长郑国民教授向与会嘉宾表示热烈欢迎，并围绕党的二十大报告中的“科教兴国”战略，对教育高质量发展问题进行了解读。他指出，二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，极具战略意义和深远影响。这体现了党和国家对教育工作的高度重视，为我国未来的教育工作指明了方向。同时，他指出，坚持可持续发展和守正创新是应对社会变化和不确定性的关键，我们应该更系统地思考教育发展与时代之间的紧密联系，以教育高质量发展促进经济社会的高质量发展。北京师范大学愿与各界同仁一道，携手努力、奋勇向前、开创未来。



郑国民教授致开幕词

北京师范大学校务委员会副主任、创新发展研究院院长、经济与资源管理研究院未来教育研究中心主任关成华教授发表了《以创新为引擎，驱动可持续》的主旨演讲并发布《可持续发展教育：理论、实践与评估》的研究成果。他指出，科学理性主导的科技创新并不能构成创新的全部内涵。科技创新只是创新的一部分，并非全部，或者说只是创新文化、制度和思想在科技领域的具体体现。想要综合、全面地理解创新，应从哲学层面对其一般本质和规律进行探讨，赋予其一个相对广义的定义，即“创新是人类对未知领域的有益探索”。接下来，他进一步分析了对可持续与可持续教育的理解，他指出，可持续的内涵体现为“多元物种可生存空间和福祉的延续”，它是一个跨期的、通用的、规范性更强的概念，是一种“基本规范”和“共识性准则”，而可持续发展则是践行可持续思想和规范

的现实策略。为了实现可持续目标，要充分发挥教育的功能，增进人们的知识、改变价值观、增强能力，从而促进人们采取可持续行动，为此，开展可持续教育具有重要意义。最后，他强调，面向生态文明和绿色发展目标的教育建构，已成为中国教育改革的时代使命。相比可持续，创新只是手段，在此背景下，他提出组建“可持续教育创新联盟”的倡议，希望汇聚多元主体力量，共同探索如何通过“创新”来推动可持续教育和教育高质量发展。



关成华教授作主旨演讲

国家教育咨询委员会秘书长、教育部原教育发展研究中心主任张力发表了题为《深入学习贯彻党的二十大精神 加快建设高质量教育体系》的主旨演讲。他结合党的二十大报告，着重阐述了我国教育体系的建立和教育普及水平发生的巨大变化。他指出，新时代十年间，我国教育现代化和人力资源开发的步伐明显加快。在联合国开发计划署的人类发展指数排名

中，中国由 2012 年在 187 个国家或地区中排名 101 位上升至 2021 年在 191 个国家或地区中排名 79 位，我国全民族素质得到稳步提高。他强调，全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。党的二十大报告明确了新时代教育强国、科技强国、人才强国加快建设、协调推进的战略部署，全面增强了教育系统更好服务社会主义现代化建设、促进人的全面发展的能力。目前，我国教育体系中的普通教育、职业教育、继续教育三条通道相互衔接，深度开发人力资源。未来，我国将持续推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。



张力秘书长作主旨演讲

教育部学校规划建设发展中心副主任邬国强就《基于教育高质量发展的绿色、智慧和面向未来的新型大学校园规划与建设》主题展开了演讲。演讲内容主要包括三部分。一是新时代

推进大学高质量发展面临的新形式、新要求。他提出，大学高质量发展是高等教育发展进入新时代、新阶段的必然要求，要加强世界前沿科技领域未来发展趋势研究，明确自主培养人才和引进人才的六条思路，以及全面贯彻绿色发展理念并要充分利用大数据赋能新型校园规划。二是构建绿色智慧和面向未来的新型校园规划体系。他就校园规划体系顶层设计、校园规划建设技术导则（2.0版本）、战略规划与空间规划关系、未来大学的共性特征等方面进行了阐述，并提出了要以学校发展为本遵循、以绿色健康为建设理念等思考。三是新型校园典型案例介绍。他就康复大学（筹）的顶层设计理念、创新校园等进行详细的分享。还对其他新型校园如西安交通大学-中国西部科技创新港、南京大学苏州校区等进行了介绍。最后，他提出，高校规划建设既要积极借鉴世界一流大学的发展之路，又要探索学校自身的办学特色，科学定制校园规划。同时，要聚焦学校绿色发展，精准数字赋能，打造人文、绿色、健康、智慧、韧性、安全的新型校园。



邬国强副主任作主旨演讲

中国教育科学研究院副院长马陆亭带来了以《大时代的教育挑战与变革》为题的主旨演讲。他指出，新一轮科技革命与产业变革推动全球走向数字化时代，以人工智能为主要特征的第四轮科技革命将是我国重要的战略机遇。对于社会高度所需的创新人才与成果，教育具有“决定性意义”。为此，我国正通过高等教育找准需求方位、教育评价做好领航护航工作等具体手段着力建设高质量教育体系。他进一步强调，社会形态的变化也正在塑造着教育的深刻变化。“停课不停学”“‘线上线下’混合式教学”等模式进入活跃期。可以预期，教学模式、办学模式、治理模式三者的互相融合与影响，将促进规模化教学与个性化学习的实现。最后，他总结了数字时代教育发展的关键路径：通过教育数字化改造，建立泛在学习场景和实施混合式教学；深入教育本质内涵，带动教育形态和模式变革；建

设学习型社会和学习型大国。这其中既包含两大改革重点，即泛在学习场景的建立以及规模化教学下个性化教学的实现；又包含了教育新范式的跃迁，即思想指导技术，最终落实应用。



马陆亭副院长作主旨演讲

在以“新时代高质量教育体系构建”为主题的圆桌论坛中，北京师范大学京师特聘教授、教育部青年长江学者薛二勇带来了题为“高质量教育体系建设的着力之处”的先导发言。他提出，高质量教育体系应具备两个特征：能有力支撑国家经济社会发展、教育各类要素优化组合产生教育合力。高质量教育体系既是全面建设小康社会后教育改革的主动选择，又是贯彻优质均衡新发展理念的根本体现。在此基础上，他分析了当前我国教育发展中存在的不足，并提出四项建议：建设大中小学相互衔接的教育体系；建立普通教育和职业教育协同发展的体系；建立公办教育、民办教育相互协同的体系；建立优先发

展教师的教育要素体系。



薛二勇教授先导发言

之后，在北京大学教育学院教育经济研究所研究员鲍威的评论和主持下，与会专家围绕“新时代高质量教育体系发展的挑战、成果和不足”“高质量教育体系中的人才培养模式、方向、重点”等议题展开了分享与交流。中国教育科学研究院研究员储朝晖从数量、形式和精神三个方面宏观描述了当前高质量教育体系发展的状态，并就教师与学生培养的关系问题进行了具体阐述。他认为，保障教师的教学自主权是当前的教育体系迈向高质量发展所要做到的必要改进。北京师范大学中国教育创新研究院院长刘坚教授提出，应将 5C 核心素养的培养纳入到高质量教育体系的人才培养中，且在此过程中，应尽量保证教育公平。北京大学教育学院研究员、考试研究院院长秦春华教授指出，教育高质量发展面临一些挑战，其中包括教育评

价。教育高质量发展应通过完善评价体系和工具推动以人为本的全面发展。联合国教科文组织国际农村教育研究与培训中心副主任王力从教育公平角度提出了在推动教育高质量发展过程中，针对农村教育以及各类弱势群体应有的改进方向。首都师范大学教授、中小學生校外教育研究院院长薛海平指出，“双减”是教育高质量发展的题中应有之义。“双减”实施以来，学生过重的作业负担和课外培训负担有效减轻，家庭教育支出和家长教育焦虑有所减少。在家校社协同育人机制中，学校将发挥主阵地作用，这对学校教学质量包括课后服务的专业化水平提出了更高的要求。



圆桌对话专家讨论现场

在以“双碳背景下的中国生态文明建设与绿色发展”为主题的圆桌论坛中，清华大学环境学院院长聘教授、循环经济产业研究中心主任、工业节能与绿色发展评价中心主任，“国家杰青”温宗国教授带来“双碳目标下的绿色发展之路”的先导发

言。他指出，气候变化和生态环境恶化是全球可持续发展面临的重大挑战。中国作为全球环境治理的重要参与者、贡献者、引领者，在国际净零竞赛中，面临高碳的能源结构与产业结构共生，污染物与碳减排共生效益与冲突关系并存，碳中和技术总体成熟度不高等挑战。他认为应从五方面实现未来双碳目标下的绿色发展之路：一是资源增效减碳，关注以全生命周期为核心的能效提升、物质循环；二是能源结构降碳，以新能源和可再生能源为能源利用主体；三是地质空间存碳，重点关注未来产业集群的区域分布；四是生态系统固碳：充分利用生物碳捕集、利用、封存减碳增汇途径；五是市场机制融碳，发挥全国碳交易市场的资源配置作用。



温宗国教授先导发言

之后，在北京师范大学经济与资源管理研究院张生玲教授的评论和主持下，与会专家从双碳政策解读、能源革命与循环

经济、碳市场机制、政府市场协同、民营经济等角度进行了探讨。温宗国教授从能源革命与循环经济角度阐述了双碳目标的实现路径。他指出，双碳目标的实现要求改变过去以开采生产消费利用和废弃为主的经济社会发展模式，这决定了双碳目标需要通过发展循环经济来支撑。中国社科院生态文明研究所可持续发展经济学研究室研究员、中国社科院可持续发展研究中心副主任陈迎从对“1+N”政策体系的解读出发，深入解读了中国在双碳目标下的顶层设计与具体方案。她认为双碳目标不仅是应对气候变化的被动措施，更是服务于美丽中国的、战略两步走的自觉行动。北京理工大学管理与经济学院、能源与环境政策研究中心郝宇教授认为，实现双碳目标的突破点在于发展循环经济、实现电气化，而其核心在于新技术的开发。他进一步介绍了全国碳交易市场的建设情况，指出未来参考欧盟UETS体系的碳市场经验，需要进一步有计划有序地扩大市场，纳入更多交易主体与产品。就降碳、减污、扩绿、增长如何协同的问题，厦门大学中国能源经济研究中心教授、信息产业与信息化研究院副院长，教育部青年长江学者孙传旺认为关键在于把握好“1+N”体系当中的“双轮驱动”，未来不论是产业结构调整，还是能源结构调整，都需要政府与市场协同推进。北京师范大学经济与资源管理研究院教授、中国民营经济研究中心主任韩晶认为，未来我国产业发展应重点关注转方式调结构以实现高质量发展。她指出，民营企业在绿色低碳发展的大

浪潮中主要面临复杂减排环境、减排成本居高不下、转型风险大等挑战。但同时也凭借着产业链条完备、产业领域广泛、技术水平高等特点，在国民经济体系中占有重要地位，在绿色制度和绿色技术的双轮驱动下，民营企业投身低碳发展的热情将会越来越高涨。



圆桌对话专家讨论现场

在以“可持续发展教育战略与实践”为主题的圆桌论坛中，南开大学教授、生态文明研究院副院长、循环经济研究中心主任徐鹤教授发表题为“培养建设美丽中国的一代新人——关于推动生态文明教育的几点思考”的先导发言。他从我国生态文明的研究与实践所取得的成绩、生态文明建设新形势、生态文明教育新需求与新内涵三个方面展开演讲。他指出，生态文明已经从理论走向实践，推动生态文明教育是生态文明建设的关键问题，他强调当下生态文明教育需要补齐短板、做到融会贯

通，构建多方协同机制。针对新时代的生态文明教育，他提出三方面建议：加强校园生态文化建设；提升学生的生态文明认知；构建完整的生态文明教育体系。要建立高素质师资队伍，传播教育理念、设立面向全体学生的生态文明课程体系、设立完整全面的融合多学科的一系列教材体系、建立生态文明教育考评机制、建立学校之间的联动机制。



徐鹤教授先导发言

之后，在北京教育科学研究院终身学习与可持续发展教育研究所所长史枫的评论和主持下，与会专家围绕可持续发展教育的作用，以及可持续发展教育的政策与实践等进行了深入交流。北京师范大学国际与比较教育研究院副教授黄宇阐释了可持续发展教育的基本概念和政策背景。他认为，可持续发展教育是通过教育方法、途径和手段来达成可持续发展目标的一种主张，是对于人类社会永续进步的一种追求，是一种教育视野。

对于可持续发展教育实践，山东师范大学教授，亚太可持续发展教育中心专家委员会主席田道勇指出，从全国角度，可持续发展教育尚且较为薄弱。可行的发展模式是“弱可持续发展教育”，即在不打破当前教育学科体系基础上，穿插可持续发展教育，而绿色低碳教育可以作为实践落脚点，给教育活动提供模版与支撑。广州大学教授、国际教育学院院长，广州市环境教育学会理事长常向阳指出，环境教育并不局限于产生解决环境问题的决策，更通过对自然环境、社会政治制度、经济制度、文化价值观以及伦理、道德和审美方面的思考，促进学生态度与行为的转变。在此基础上，徐鹤教授表示，其团队调查研究结果显示，环保等行为更可能来自一种自觉的意识，因此他认为，可持续发展教育应该在儿童早期开展，到高等教育阶段，结合学生的专业认知与理解能力，最终有效引导学生树立正确的生态价值观。最后，腾讯 SSV 创新办学实验室联合负责人孙懿分享了企业如何通过技术创造社会价值，例如腾讯 Light. 公益创新挑战赛通过引导公众关注生物多样性保护与教育、未成年人安全保护与教育等议题，推动可持续与科技向善。



圆桌对话专家讨论现场

11日还将举办两场分论坛，在可持续发展教育创新联盟分论坛上，与会的100家机构将围绕可持续发展、可持续教育、教育高质量发展等重要理论和实践问题展开交流讨论，并通过“珠海可持续教育倡议”。在同日举办的“教育创新与创新教育”分论坛上，来自高校、中小学校、教育智库的专家学者将从创新的办学体制、创新的课程体系、创新的教育教学模式、智慧校园建设、评价方式创新等方面对创新教育的理论和实践问题展开了研讨。

【内容系未来教育研究中心整理，经发言者本人审核并授权发布】

主编：关成华、陈超凡

编辑：张熠

内容整理及撰写：未来教育研究中心



扫描二维码关注  
未来教育研究中心

---

地址：北京市海淀区新街口外大街 19 号北京师范大学后主楼 1728A

邮政编码：100875

电子邮箱：bnu\_wljyyjzx@163.com

网址：<https://chinaiid.bnu.edu.cn/yjpt/wljyyjzx/zxjj8/index.html>